

(UQAM), Fatima Chnane-Davin (Aix-Marseille Université), Obrillant Damus (Université de Quisqueya), Pauli Davila (Universidad del País Vasco), Angel De Juanas (UNED), Julien de Miribel (Université de Lille 3), Marcelline Djeumeni-Tchamabe (École Normale Supérieure de Yaoundé), Richard Etienne (Université de Montpellier), Marie-Félide Fafard (Université des Antilles), Christine Fontanini (Université de Nancy), Véronique Francis (Université d'Orléans), Enrica Galazzi (Université catholique de Milan), Camilo Garcia (Universidad Veracruzana, Xalapa), Luis M^a Naya (Universidad del País Vasco), Carolina Gonçalves (Escola Superior de Educação Lisboa), Rita Gonzalez Delgado (Universidad de La Habana), Juan Carlos González-Faraco (Universidad de Huelva), Dominique Groux (Université des Antilles), Charles Hadji (Université Pierre Mendès-France, Grenoble 2), Marie-Anne Hugon (Université Paris-Ouest Nanterre La Défense), Yassine Jelmam (Ecole Nationale d'Ingénieurs, Tunis), Pascal Lafont (Université Paris Est-Créteil), Gabriel Langouët (Université de Paris), Danielle Lavollée (Agence Erasmus+ France Belgique), Luis Miguel Lázaro (Universidad de Valencia), Joël Lebeaume (Université de Paris), Pierre-Jean Loiret (AUF), Aggée Célestin Lomo-Myazhiom (Université de Strasbourg), Ma Umba Mabiala (Ancien Directeur Education et Jeunesse à l'Organisation internationale de la Francophonie), Daouda Maingari (ENS, Université de Yaoundé I), Rima Malek (Université libanaise), Carla Massoud (Université Saint-Joseph), David Matheson (Université de Nottingham), Philippe Maubant (Université de Sherbrooke), Miguel Melendro (UNED), Joana Miguelena (Universidad del País Vasco), Liu Min (Beijing Normal University), Christiane Montandon (Université Paris Est-Créteil), Nicole Mosconi (Université Paris-Ouest Nanterre La Défense), Antonio Novoa (Université de Lisbonne), Line Numa-Bocage (Université de Cergy), Ivana Padoan (Université Ca' Foscari Venezia), Marcel Pariat (Université Paris Est-Créteil), Elisabeth Regnault (Université de Strasbourg), Frédéric Reichhart (INSHEA Suresnes), Rebecca Rogers (Université de Paris), Zéphrine Royer (Université des Antilles), Val D. Rust (UCLA), Jean-Louiner Saint-Fort (UNDH Haïti), Arnaud Séjourné (Université de Nantes), Hanafiou Hamidou Seydou (IFEF, OIF), Azzedine Si Moussa (Université de La Réunion), Roger Somé (Université de Strasbourg), Michel Spach (Université de Paris), Francesco Susi (Università Roma Tre), Alla Stepanyan (Université Lomonossov, Moscou), Noritomo Tasaki (Université de Fukuoka), Emmanuelle Voulgre (Université de Paris), Annick Weil-Barais (Université de Paris), Huiping Wen (Université des Antilles), Christoph Wulf (Freie Universität Berlin), Zacharie Zachariev (Ancien Directeur à l'UNESCO).

INFORMATIONS PRATIQUES

INSCRIPTIONS

L'adhésion à l'AFDECE permet de participer gratuitement au colloque (cf. site de l'AFDECE : www.afdece.com).

Adhésion à l'AFDECE :

Participants et communicants	50 €
Étudiants	20 €

Les droits d'inscription couvrent la participation à l'ensemble des activités scientifiques et les pauses café.

Le transport et l'hébergement sont à la charge des participants. Une liste d'hôtels situés à San Sebastian, à proximité du lieu du colloque, sera disponible sur le site du colloque :

<https://18e-afdece-2021.sciencesconf.org>

Le repas festif à la Cidrerie du 28 octobre est à la charge des participants (50€).

Le bulletin d'inscription se présente ainsi :

- Nom :

- Prénom :

- Institution :

- Email :

Il est à envoyer à :

AFDECE, 23, rue Gazan, 75014 Paris, France

Il mentionne :

- adhésion à l'AFDECE et participation au colloque : 50€

- participation au repas festif à la Cidrerie : 50€

Il est accompagné du règlement par chèque, mandat postal ou virement sur le compte bancaire de l'AFDECE :

Crédit agricole Ile de France

Code banque: 18206, Code guichet: 00200

Numéro de compte: 48985584001, CléRIB: 69

IBAN (International Bank Account Number): FR76 1820 6002 0048

9855 8400 169

BIC (Bank Identification Code): AGRIFRPP882

Inscriptions

Les inscriptions se font exclusivement à l'adresse de l'AFDECE : info@afdece.com, AFDECE, 23, rue Gazan, 75014 Paris, France

Dates à retenir

Propositions de communication : 15 mai 2021

Réponses aux propositions : 15 juin 2021

Clôture des inscriptions : 15 octobre 2021

Les Actes du colloque seront publiés chez L'Harmattan, dans la collection « Education comparée ».

L'événement sera couvert par un montage audiovisuel sonorisé pour porter témoignage des différents moments du colloque.



**Le Groupe de Recherche Garaian
de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko
Unibertsitatea (UPV-EHU)**

organise

**le 18^{ème} colloque international de
l'Association Française
d'Éducation Comparée et des Échanges
(AFDECE)**

en collaboration avec

**le laboratoire
Éducation, Discours et Apprentissages : EDA
(EA 4071) de l' Université de Paris**

*Enfance et jeunesse : pour une inclusion
éducative dans une perspective
de développement durable*

28-29 octobre 2021

**Centre Carlos Santamaria, Bibliothèque du
Campus de Gipuzkoa
Université du Pays Basque/Euskal Herriko
Unibertsitatea (UPV-EHU)**

Localisation :

<https://www.google.com/maps/place/UPV%2FEHU,+Biblioteca+Carlos+Santamaria%C3%ADa+Donostia/@43.3087119,-2.0116621,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xb92adf534213e74a!8m2!3d43.3087119!4d-2.0116621>

APPEL A COMMUNICATIONS

Le 18^{ème} colloque de l'AFDECE, organisé par le Groupe de Recherche Garaian de l'Université du Pays Basque, s'inscrit, à l'instar du 17^{ème} colloque de La Havane, dans la réflexion sur les inégalités dans le domaine de l'éducation, en lien avec le développement durable.

Le 18^{ème} colloque de l'AFDECE s'intéresse à la question du droit à l'éducation. Ce droit, internationalement reconnu, n'est pas établi dans tous les pays avec les mêmes critères et les mêmes normes. Il semble donc pertinent de proposer un colloque au cours duquel nous pourrions discuter de la situation des enfants, des adolescents et des jeunes et d'examiner cette situation du point de vue du développement durable. Pour ce faire, les droits des enfants, en particulier des plus vulnérables, seront abordés dans une perspective internationale et reliés à l'*Objectif de développement durable numéro 4* pour 2030, adopté par les Nations Unies en 2015. La question d'une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous, sera par conséquent au centre des débats.

Nous débattons de ces questions autour de quatre axes principaux :

1.- Regards sur l'enfance et la jeunesse

Les changements qui se sont opérés au cours des dernières décennies nous invitent à porter un regard différent sur les comportements des enfants et des jeunes. Les utilisations qu'ils font des écrans, des réseaux sociaux et des technologies informatiques et numériques constituent un nouveau paysage éducatif que nous devons, dans un premier temps, approcher d'un point de vue philosophique, éthique et sociologique, pour ensuite aborder les questions de formation des parents, des enseignants, des acteurs éducatifs et des personnels soignants.

2.- Protection des garçons et filles en situation de vulnérabilité et soutien éducatif

Les situations de vulnérabilité que vivent de nombreux enfants et adolescents (handicap, violence familiale, sévices sexuels, etc.) sont de plus en plus fréquentes et exigent une prise en charge des services sociaux mais également des acteurs éducatifs. L'éducation des familles et le soutien actif de la communauté éducative aux enfants vulnérables s'imposent de façon prioritaire pour remédier à ces situations.

3.- Développement durable et projets éducatifs

Les défis présentés par les *Objectifs de Développement Durable* des Nations Unies ouvrent la voie à de nouveaux projets éducatifs à mettre en place dans différents domaines d'intervention. Comment les concevoir dans le cadre d'une coopération internationale efficace ? Comment leur donner une dimension pragmatique, préalable à la construction d'un avenir plus équitable ?

4.- Droits des enfants et des adolescents et développement durable

La Convention internationale des droits de l'enfant de 1989, adoptée à l'unanimité par l'Assemblée Générale des Nations Unies (195 Etats), reconnaît explicitement les moins de dix-huit ans comme « des êtres à part entière, porteurs de droits sociaux, économiques, civils, culturels et politiques ». Elle affirme une vision nouvelle des besoins éducatifs pour tous les enfants. La pandémie mondiale de COVID-19 fait peser

des menaces considérables sur les enfants et nous assistons à une crise des droits de l'enfant. Comment, dans ce contexte, imaginer et faire vivre des projets permettant de faire valoir ces droits, dans une perspective de développement durable¹ ?

Le cadre comparatiste établi par l'AFDECE et la perspective internationale de ce 18^{ème} colloque offrent un terrain particulièrement propice à des échanges rigoureux et constructifs autour de notre thème. Ces échanges devraient déboucher sur des propositions d'actions concrètes.

Ce colloque concerne chercheurs, décideurs, formateurs et enseignants.

Les communications pourront être présentées en français ou en basque.

MODALITES D'ORGANISATION

Le travail du colloque sera organisé de la façon suivante :

Des séances plénières, sous forme de conférences et de tables rondes suivies de débats ;

Des communications, acceptées par le comité scientifique et présentées dans 4 ateliers thématiques correspondant aux 4 axes de l'appel à communications.

1.- Regards sur l'enfance et la jeunesse

2.- Protection des garçons et filles en situation de vulnérabilité et soutien éducatif

3.- Développement durable et projets éducatifs

4.- Droits des enfants et des adolescents et développement durable

Consignes aux auteurs

Votre proposition de communication (en français ou en basque) doit s'inscrire dans l'un des axes (ou ateliers) présentés précédemment. Vous préciserez dans quel atelier elle s'inscrit.

Votre proposition de communication devra parvenir à l'AFDECE **exclusivement sous forme numérique** au plus tard **le 15 mai 2021**. Le texte de la proposition ne devra pas dépasser 2500 caractères espaces compris.

Devront figurer de façon lisible :

- Le titre de la communication
- Les nom et prénom de l'auteur
- Le rattachement institutionnel
- La fonction
- L'email

¹ Pour nous, le concept de développement durable implique un développement qui respecte les besoins sociaux, l'environnement et l'éthique, qui garantit le bien-être des individus et qui s'engage à ne pas compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins. Il s'agit d'organiser la planète pour lui permettre d'exister sur le long terme. Le « développement » doit être durable, solidaire et équitable. Cela signifie que nous devons interroger la question des inégalités et œuvrer pour une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous.

La proposition comportera de quatre à six mots clés ainsi qu'une courte bibliographie. Elle présentera la problématique de la recherche, la méthodologie retenue et les résultats essentiels. Elle sera adressée sous format Word à l'adresse suivante : info@afdece.com

Les réponses relatives aux communications acceptées seront envoyées pour **le 15 juin 2021**.

Les textes complets à publier seront à envoyer avant le colloque, au plus tard le 15 octobre 2021 (15 000 caractères espaces compris maximum).

Responsables du colloque :

Luis M. Naya, Département de Sciences de l'Éducation de l'Université du Pays Basque /Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV-EHU)

Pauli Davila, Département de Sciences de l'Éducation de l'Université du Pays Basque /Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV-EHU)

Dominique Groux, AFDECE

Georges-Louis Baron, Laboratoire EDA, Université de Paris

Emmanuelle Voulgre, Laboratoire EDA, Université de Paris

COMITÉ D'ORGANISATION

Luis M. Naya (UPV-EHU), Pauli Davila (UPV-EHU), Georges-Louis Baron (Université de Paris), Maria Cantisano (Centro de Estudios de Género, Institut Technologique de Saint-Domingue-INTEC), Marie-Félide Fafard (Université des Antilles), Rita Gonzalez Delgado (Université de La Havane), Dominique Groux (AFDECE), Bernard Jabin (AFDECE), Françoise Journe (AFDECE), Gabriel Langouët (AFDECE), Danielle Lavollée (AFDECE), Luisa Lombardi (Université de Paris), Carla Massoud (AFDECE), Joana Miguelena (UPV-EHU), Dominique Raulin (Université de Paris), Emmanuelle Voulgre (Université de Paris).

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Marie-Ange Akoa (Université de Yaoundé 1), Rodica Ailincăi (ESPE, Université de la Polynésie française), Cristina Allemann-Ghionda (Université de Cologne), Fabrice Barthélémy (Université de Franche Comté), Georges-Louis Baron (Université de Paris), Houari Bellatreche (Université de Mostaganem), Lahcen Benchama (CPR Inezgane-Agadir), Nabila Benhouhou (ENS de Bouzaréah-Alger), Jacques Béziat (Université de Caen Normandie), Jacqueline Breugnot (Université Koblenz-Laudau), Alain Brouté (Université autonome de Madrid), Peddy Caliarì (Université des Antilles), Maria Cantisano (Centro de Estudios de Género, Institut Technologique de Saint-Domingue-INTEC), Nicole Carignan